

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.16.02 Антикризисное управление

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., доцент, Суртаева О.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки и реализации системного подхода управления, направленное на предотвращение неплатежеспособности предприятия, прогнозирование кризисных ситуаций и разработку стратегий антикризисного управления

Предмет курса включает в себя рассмотрение организации с точки зрения системного подхода. Основу методологии курса составляет инструментарий антикризисного управления. Требования к результатам освоения дисциплины по курсу «Теория антикризисного управления» включает в себя анализ различных теоретических подходов к антикризисному бизнес регулированию, принимать и реализовывать стратегические решения, владеть методами анализа несостоятельности и банкротства организаций, владеть методами определения рисков и кризисов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами обучения по курсу «Теория антикризисное управление» является формирование и развитие определенных управленческих компетенций.

Когнитивных компетенций:

-системного представления об организации и управленческих процессах, ролях руководителя и функциях управления;

-базовых знаний в области антикризисного, стратегического управления;

-базовых знаний, необходимых для эффективного управления человеческими ресурсами в современной организации

Функциональных компетенций:

-навыков анализа внешней и внутренней среды организации в условиях изменений

-способности анализировать и проектировать организационную структуру предприятия в соответствии со стратегиями предприятия.

Личностных компетенций:

-коммуникативных способностей, в том числе навыков работы с информацией и публичного выступления;

-навыков принятия индивидуальных и групповых управленческих решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2: способностью на	теоретические основы нормативно-правовой базы

<p>основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>проводить анализ деятельности хозяйствующих субъектов типовыми методиками и актуальной нормативно-правовой базой</p>
<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	
<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>теоретические аспекты финансово-экономических показателей предприятия проводить анализ финансово-экономической деятельности организации аналитическими способностями для осуществления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,44 (88)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теория антикризисного управления											
		1. Антикризисное управление	2								
		2. Проблемы антикризисного управления	2								
		3. Факторы развития кризиса организации	4								
		4. Особенности процессов реструктуризации организации	2								
		5. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов			1						
		6. Реструктуризация в антикризисном управлении							50		
		7. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления.			1						
		8. Государственное регулирование кризисных ситуаций.			1						
		9. Банкротство предприятий и банков. Диагностика банкротств. Санация предприятий.			1						

10. Управление рисками. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.			1					
11. Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.			1					
12. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления.			1					
13. Общая концепция реструктуризации. Законодательная и методологическая база реструктуризации.			1					
14. Соотношение понятий: реорганизация, реформирование и реструктуризация организаций.			0,5					
15. Методика дисконтированного денежного потока при реструктуризации как инструмента управления стоимостью организации.			0,5					
16. Реструктуризация уставного капитала, дебиторской и кредиторской задолженностей организации.			0,5					
17. Особенности организационных реструктуризации предприятий.			0,5					
18. Финансовое оздоровление							38	
Всего	10		10				88	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Орехов В.И., Балдин К.В., Орехова Т. Р. Антикризисное управление: Учебное пособие(Москва: НИЦ ИНФРА-М).
2. Згонник Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент"(Москва: Дашков и К°).
3. Кован С. Е. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Дягель О. Ю., Леонидова А. И., Шманай В. И. Аналитические процедуры антикризисного управления: монография(Красноярск: СФУ).
5. Глоба С. Б., Гуц Д. С., Смирнов Н. А. Антикризисные стратегии: диагностика банкротства и кризисов в организации: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Герасимов Б. Н., Иванов В. Н., Мельников С. Б. Российский менеджмент: технологии успеха: учебное пособие по специальности "Менеджмент"(Москва: Муниципальный мир).
7. Крюков А. Ф., Славкин Г. А., Суртаев Н. Х., Филиппова С. В. Теория и практика финансового оздоровления: учебная программа дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
8. Грязнова А. Г. Антикризисный менеджмент: учебник для вузов(М.: ЭКМОС).
9. Адерихо Ю.А., Крюков А. Ф., Шеломенцев А. Г., Малолеткова И. С., Володарский О. А. Прогнозирование циклического общественно-экономического развития внешней и внутренней среды организации: монография(Красноярск: СФУ).
10. Крюков А. Ф. Теоретические основы реструктуризации: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 080503.65 "Антикризисное управление"](Красноярск: СФУ).
11. Крюков А. Ф. Теоретические основы реструктуризации: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 080503.65 "Антикризисное управление"](Красноярск: СФУ).
12. Крюков А. Ф., Филиппова С. В. Антикризисное управление: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы для студентов спец. 080507 "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
13. Крюков А. Ф. Теория и практика финансового оздоровления предприятия: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы для студентов спец. 080503.65 "Антикризисное управление"(Красноярск: СФУ).
14. Крюков А. Ф. Антикризисное управление кредитными организациями: учеб.-метод. пособие для практических занятий(Красноярск: СФУ).
15. Крюков А. Ф., Филиппова С. В. Антикризисное управление: учеб.-метод. пособие для практ. занятий для студентов спец. 080507 "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
16. Ноздрева Р. Б. Антикризисное управление: учебное пособие(Москва:

- Проспект).
17. Крюков А. Ф., Ли О. С., Ткаченко М. А., Цыганкова И. Н. Эффективность работы конкурсного управляющего: монография (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
 18. Крюков А. Ф. Теория антикризисного управления предприятием: учеб. - метод. пособие для практических занятий(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по дисциплине «Теория антикризисного управления» используются программные средства MicrosoftOffice:
2. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные справочные и поисковые системы:
2. КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду СФУ: электронно-библиотечной системой и системой электронного обучения СФУ.